

LECCIÓN



¡El muchacho está vivo!

GRACIA

Gracia significa que pertenecemos a Dios.

Versículo para memorizar

“El Señor [...] protege a los que en él confían” (Nahum 1:7).

Textos clave y referencias

1 Reyes 17:17-24; *Profetas y reyes*, pp. 95, 96.

Objetivos

Los niños...

Sabrán que Dios quiere que le pertenezcamos, para así poder bendecirnos.

Sentirán que Dios desea que seamos felices y estemos saludables.

Responderán al confiar en que Dios escucha y contesta las oraciones.

Mensaje



Dios siempre contestará nuestras oraciones.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

Dios envía a Elías a una viuda quien lo alimenta durante la época de sequía cuando no hubo suficiente alimento o agua por mucho tiempo. Mientras Elías estaba allí, el hijo de la viuda enferma y muere. Ella está muy triste y le cuenta a Elías lo que pasó. Elías lleva al muchacho a su cuarto y lo pone sobre su cama. Se acuesta sobre el cuerpo del muchacho y ora. Dios escucha la oración de Elías y lo resucita. La viuda se regocija y dice que ahora sabe que Dios habla por medio de Elías.

Esta lección es acerca de la gracia.

La mujer viuda y su hijo pertenecían a Dios. Él estaba pendiente de su bienestar y felicidad. Así como la viuda ayudó a Elías, Dios mostró su gracia hacia la viuda al resucitar a su hijo. Nosotros también le pertenecemos y él nos cuidará siempre.

Para el maestro

“La viuda de Sarepta compartió su escaso alimento con Elías; y en pago, fue preservada su vida y la de su hijo. A todos los que, en

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Camino confiado</i> B. <i>El gran salto</i> C. <i>Bandita adhesiva, "curita"</i>	Venda para los ojos Cinta engomada Bandita adhesiva
* Oración y alabanza	10-15		
2 Lección bíblica	20-25	Experimentando la historia	Vestidos de los tiempos bíblicos, recipientes con harina y aceite
		Estudio de la Biblia	Biblia
		Versículo para memorizar	Biblias
3 Aplicando la lección	15-20	¿Quién te ayuda?	Ninguno
4 Compartiendo la lección	15-20	Tarjetas "Que te mejores"	Copias del patrón para tarjetas "Que te mejores" (p. 114), materiales de dibujo

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

tiempo de prueba y escasez, dan simpatía y ayuda a otros más menesterosos, Dios ha prometido una gran bendición. Él no ha cambiado. Su poder no es menor hoy que en los días de Elías [...] Nuestro Padre celestial continúa poniendo en la senda de sus hijos oportunidades que son bendiciones disfrazadas; y aquellos que aprovechan esas oportunidades encuentran mucho gozo.

"Ningún acto de bondad realizado en su nombre dejará de ser reconocido y recompensado" (*Profetas y reyes*, p. 96).

¿Qué dificultades en su vida pueden ser bendiciones disfrazadas? ¿Cómo confiará en él para traer gran gozo a su vida?

Decoración del salón

Vea la lección nº 6

Programa

Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, si están contentos o tienen algún problema. Pregúnteles si hay algo del estudio de la Biblia de la semana pasada que deseen compartir. Comiencen con las “Actividades preliminares” que haya elegido.

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que más se adapten a su situación.

A. Camino confiado

Divida al grupo en pares. Cubra los ojos de uno de los niños de cada par. El niño que no tiene los ojos vendados guiará de la mano al niño con los ojos tapados de manera segura por el salón. Después de un corto tiempo invierta los papeles de los niños y repitan la actividad.

Necesita:

- venda para los ojos

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cómo se sintieron cuando no podían ver? ¿Les gustó? Sintieron temor de que su compañero los dejara tropezar con algo? En nuestra historia bíblica de hoy aprenderemos acerca de cómo la viuda que cuidó de Elías pudo confiar en que Dios cuidaría de su familia aun sin saber el futuro y sin saber lo que pasaría después. Así como su compañero fue cuidadoso mientras los guiaba alrededor del salón, podemos confiar en el cuidado de Dios por nosotros. Y eso me recuerda nuestro mensaje para hoy:**



DIOS SIEMPRE CONTESTARÁ NUESTRAS ORACIONES.

Repítanlo conmigo.

B. El gran salto

Ponga en el piso una cinta engomada de 1.50 cm de largo. Pregunte: **¿A quién le gustaría tratar de dar un salto del largo de esta cinta? Vamos a ver si alguien puede hacerlo.** Dé oportunidad a los niños que deseen hacerlo. Deje a los más pequeños para el final. Ayude a los más chiquitos levantándolos para saltar más lejos (dígalos al oído que usted les va a ayudar). Diga: **¡Bravooo (nombre del niño) lo logró!** Algunos niños protestarán diciendo que el niño tuvo ayuda.

Necesita:

- cinta engomada

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cómo se sintieron al tratar de dar el salto más largo que podían y no lo lograron? ¿Pueden hacerlo ustedes solos? ¿Por qué no? Algunas veces no podemos hacer algunas cosas solos, y necesitamos pedir ayuda. La historia bíblica para hoy**

trata acerca de una viuda que no pudo ayudar a su hijo enfermo. Pero Dios la amaba tanto que la ayudó. Dios cuidó de su hijo. Y eso nos lleva al mensaje para hoy:



DIOS SIEMPRE CONTESTARÁ NUESTRAS ORACIONES.

Repítanlo conmigo.

C. Bandita adhesiva “curita”

Diga: **Voy a dar a cada uno un parche “curita” (bandita) para que se la pongan en un dedo que imaginariamente está herido. Traten de hacerlo todo ustedes solos.** Concédales tiempo pero no les ayude hasta que ellos vengan a pedirle ayuda.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Alguno de ustedes necesitó ayuda para ponerse bien la bandita? ¿Es fácil o difícil hacerlo? ¿Quién nos ayuda generalmente con nuestras vendas? Dios nos dio a nuestros padres para que cuiden de nosotros, para que nos ayuden cuando lo necesitamos. Jesús también cuidará de nosotros, porque nos ama más que ningún otro. Nuestra historia bíblica para hoy nos habla de Elías y del hijo enfermo de una madre que no podía ayudarlo. Dios le mostró a Elías cómo podía ayudarlo. Y Dios cuidó del niño. Eso me hace pensar en nuestro mensaje para hoy:**

Necesita:

- parches curitas (banditas)



DIOS SIEMPRE CONTESTARÁ NUESTRAS ORACIONES.

Repítanlo conmigo.

LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia**Personajes**

- Elías
- Hijo (opcional)
- Viuda (opcional)

Con anticipación pida a un adulto que se vista como Elías y cuente la historia. Asegúrese de repasar la historia de la semana pasada para recordar a los niños el cuidado de Dios por Elías, la mujer viuda y su hijo al proveerles de aceite y harina. Si es posible, use los recipientes de aceite y harina que usó para la historia de la lección de la semana pasada como decoración.

Para un grupo grande, Elías puede contar la historia con la ayuda de un “hijo” y de una “viuda” de su clase. Para grupos pequeños, divida los niños en pares (un hijo y una viuda) vístalos como en los tiempos bíblicos y que actúen en la parte de la historia del hijo muerto (representando al niño muerto) y la viuda llorando. (Toallas chicas pueden servir bien para cubrir la cabeza.) Cualquiera sea el tamaño del grupo, haga que Elías ore antes de que el niño resucite.

Relate la historia

Hola, amiguitos. Soy soy Elías. ¿Recuerdan cómo Dios me guió a la casa de la viuda en el pueblo de Sarepta? He estado aquí por un tiempo. Me he quedado en un pequeño cuarto en la casa de la viuda. Es más cómodo que acampar junto al arroyo de Querit.

Todavía no llueve porque la gente sigue adorando al ídolo Baal. Por todas partes la gente tiene mucha hambre. Pero siempre hay comida en la casa de la viuda, tal como Dios lo prometió.

Todos los días, cuando la mujer viuda mira dentro de la vasija de la harina, encuentra suficiente para prepararnos pan. Y cada vez que mira en su jarra, hay aceite. Todos los días agradecemos a Dios por cuidarnos.

La mujer viuda tiene un hijo. Lo quiere mucho. Algunas veces juego con él, o le cuento historias acerca de Noé y su gran barco.

Necesita:

- vestidos de tiempos bíblicos
- recipientes con aceite y harina

Un día el niño no se sintió bien. La mujer lo abrazó y lo meció en su regazo. Le dio agua fresca para beber. Le cantó suavemente algunos cantos. Pero el niño se agravó. Su madre hizo todo lo que podía para ayudarlo, pero el niño murió.

La mujer viuda vino a verme y llorando exclamó:

—¿Por qué pasó esto?

Mientras las lágrimas corrían por sus mejillas, traté de consolarla.

Finalmente le pedí que me diera al niño. Lo subí por las escaleras hasta mi cuarto y lo acosté en mi cama. Entonces oré clamando a Dios. Le recordé que el niño era hijo de la mujer que había sido tan amable conmigo. Me alimentaba y me había alojado en su casa. Y ella amaba y necesitaba a su hijo.

Dios me dijo que me tendiera sobre el niño. Lo hice y oré de nuevo. Luego me levanté y caminé alrededor del cuarto. Luego volví y me acosté sobre el niño y volví a orar para que Dios le devolviera la vida.

Tres veces hice esa oración.

Después de la tercera ocasión, el niño empezó a respirar. ¡Había vuelto a vivir! Estaba tan feliz que grité de alegría. Lo levanté y rápidamente bajé las escaleras. ¡Le grité a su madre para que viniera!

—¡Tu hijo está vivo! ¡Ven y ve!

La mujer viuda apretó a su niño con un gran abrazo. Lo sentó y le acarició la cara con las manos. Miró los ojos de su hijo. Rió. Lloró. Lloraba y reía de alegría al mismo tiempo. Me agradeció y le agradeció a Dios. Ella sabía que Dios los amaba, que los había cuidado y que siempre los cuidaría. Y yo sé que Dios cuida de mí también. Y que él siempre los cuidará a ustedes.

Para reflexionar:

Pregunte: **Imaginen que son la madre de ese niño. ¿Cómo se habrían sentido cuando su hijo murió? ¿Cómo se habrían sentido cuando resucitó? Si ustedes fueran el hijo, ¿qué les habrían contado a sus amigos acerca de haber sido resucitados por el poder de Jesús? Cuando están enfermos, ¿quién los ayuda? ¿Quién desea**

que estén sanos y que no se enfermen?
¿Recuerdan nuestro mensaje? Digámoslo juntos:



DIOS SIEMPRE CONTESTARÁ
 NUESTRAS ORACIONES.

Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en 1 Reyes 17:17 al 24. Señale el texto y diga: **Aquí es donde se encuentra la historia de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea el texto en voz alta, parafraseando cuando sea necesario.

Necesita:

- Biblia

Para reflexionar:

Pregunte: **Cuando el hijo de la viuda murió, ¿qué le dijo ella a Elías? ¿Realmente pensaba ella que Elías le había hecho daño a su hijo? ¿Qué le dijo Elías a Dios cuando oró por el muchacho? Dios no respondió la oración de Elías inmediatamente. Elías oró tres veces antes que el muchacho volviera a vivir. ¿Contesta Dios siempre nuestras oraciones inmediatamente? Cuando Elías le dio el niño a su madre, ¿qué piensan que sintió? ¿Qué sintió luego la mujer con respecto a Elías?**

Versículo para memorizar

Abra su Biblia en Nahum 1:7 y diga: **Aquí es donde se encuentra nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.**

Necesita:

- Biblia

Lea el texto en voz alta: **“El Señor [...] protege a los que en él confían”**. Luego proceda a enseñar el versículo para memorizar como se indica a continuación.

Enseñe a los niños la siguiente mímica para las palabras de su versículo para memorizar:

“El Señor [...]

(Señale hacia arriba.)



protege

(Mueva los brazos juntos meciéndolos.)



a los que

(Señale a los demás.)



en él confían”

(Señale hacia arriba.)



Nahum 1:7.

(Palmas juntas, luego ábralas como libro.)



Repitan hasta que los niños aprendan el versículo.

ORACIÓN Y ALABANZA



Compañerismo

Comente las alegrías y tristezas que los alumnos le contaron al entrar (si es apropiado). Concédales tiempo para compartir las experiencias del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o logros. Dé una afectuosa bienvenida a las visitas.

Cantos sugerentes

"Mi Jesús es maravilloso" (*Alabanzas infantiles*, n° 56).

"Oración por poder" (*Alabanzas infantiles*, n° 40).

"Yo hablo con Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 42).

"Demos gracias a Dios" (*Alabanzas infantiles*, n° 6).

"Maravilloso Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 57).

Misionero

Diga: **Jesús cuida de nosotros de muchas maneras. Él desea que todos estemos sanos y nos cuida cuando nos enfermamos. Algunos niños en otros lugares del mundo están enfermos porque no tienen a nadie que les enseñe a cuidar de su cuerpo y a mantenerse sanos. En la historia misionera que escucharemos hoy sabremos cómo Dios cuidó de alguien.**

Use la historia de *Misión* para niños.

Ofrenda

Diga: **Nuestro dinero puede ayudar para que Jesús envíe personas que lo aman a que vayan a los niños y niñas del mundo a enseñarles cómo cuidar su salud.**

Oración

Hable acerca de una experiencia cuando Jesús contestó su oración. Pida a los niños que cuenten experiencias personales. Diga: **Algunas veces puede ser que nuestras oraciones no sean contestadas como nosotros quisiéramos. Pero Dios siempre está con nosotros para cuidarnos.** Agradezca a Dios por su amoroso cuidado hacia cada niño.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

3

APLICANDO LA LECCIÓN

Restableciéndose

Cuente acerca de alguna ocasión cuando estuvo enferma y Jesús le ayudó a recuperarse (puede ser por tomar un medicamento especial del doctor, haciéndola descansar más, tomando mucha agua, etc.) Pida a los niños que compartan experiencias similares. (Nota: Los niños en esta edad pueden pensar que se van a morir si se enferman. Explique que las personas generalmente se sanan después de estar enfermas.) Permita que los niños cuenten acerca de sus enfermedades y de cómo se sanaron.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cómo se sienten cuando están enfermos? ¿Quién los cuida? Estar enfermo no es divertido, y es maravilloso cuando la mamá o el papá cuidan de nosotros. Alguien más nos cuida también. ¿Quién piensan que es? Podemos confiar que Jesús escucha nuestras oraciones cuando le pedimos ayuda. Así que recordemos nuestro mensaje de hoy:**



DIOS SIEMPRE CONTESTARÁ
NUESTRAS ORACIONES.

Repítanlo conmigo.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Tarjetas “Que te mejores”

Con anticipación, pida a su pastor el nombre y la dirección de miembros de la iglesia que están enfermos. O si un niño de su clase se ausentó debido a enfermedad, utilice su nombre. Fotocopie el patrón de la página 114; saque suficientes copias para que cada niño pueda hacer una tarjeta: “Que te mejores”. Doble el papel por la mitad, para que las palabras queden por dentro. Diga: **Hoy _____ (nombre de una persona) está enfermo(a) (explique quién es) y vamos a hacerle una tarjeta “Que te mejores”.** Lea en voz alta el mensaje que tiene escrito. **Pueden decorar la tarjeta en la portada y luego escribir su nombre adentro.** Anime a los niños a utilizar los

Necesita:

- copias de tarjetas “Que te mejores” (p. 114)
- materiales de dibujo

materiales de dibujo y ser creativos al decorar la tarjeta. Los adultos ayudarán si es necesario.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cómo se sentirían si alguien hiciera una tarjeta y se las enviara cuando están enfermos? ¿Se sentirían bien al saber que están orando por ustedes? ¿Cómo piensan que se sentirán las personas a quienes les enviarán las tarjetas, cuando las reciban? ¿Piensan que sentirán que nos preocupamos por ellos? ¿Sabrán que Dios los cuida? ¿Cuida Dios de las personas enfermas? Digamos nuestro mensaje otra vez:**



DIOS SIEMPRE CONTESTARÁ
NUESTRAS ORACIONES.

Clausura

Ore por las personas a quienes los niños les hicieron su tarjeta. Pida a Jesús específicamente que cuide de ellos. Dígale a los niños que no olviden orar por esa persona cada día y recordar que Dios siempre contesta nuestras oraciones.